

T.C.
İMAMOĞLU KAYMAKAMLIĞI
İmamoğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
İMAMOĞLU ŞEHİT HALİS KOCA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019 - 2023
STRATEJİK PLANI



İMAMOĞLU 2019





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığarım, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yasım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nasım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dîmdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İmamoğlu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İmamoğlu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

İmamoğlu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Harun ÇETİN

Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler.....	8
GİRİŞ	9
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ.....	14
2.1.6.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	18
2.1.7.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	18
2.1.8.Gelir ve Gider Bilgisi	19
2.2.Paydaş Analizi:	20
2.2.1 İç ve Dış Paydaşlar	21
2.2.2. Paydaş Matrisi	22
2.2.3.GZTF Analizi	23
2.2.4. Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	24
BÖLÜM III:	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
3.1.MİSYON	26
3.2.VİZYON.....	26
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	27
BÖLÜM IV:	28
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
4.1.EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI:	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
BÖLÜM V:	34
MALİYETLENDİRME	34
MALİYETLENDİRME	35
BÖLÜM VI:	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER	38

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;
 - a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı?” sorgulaması yapıldı.
4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.
9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

1.2. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SSIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Harun ÇETİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Esra YAĞBASAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Samet ÇİFTÇİ	REHBER ÖĞRETMEN
4	Ali Ramazan KARACA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Ekrem ERBAŞLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Esra YAĞBASAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Samet ÇİFTÇİ	REHBER ÖĞRETMEN
3	Abdullah BİNDEBİR	ÖĞRETMEN
4	Abdullah OĞURTAY	ÖĞRETMEN
5	Müfide YEKTA	ÖĞRETMEN
6		GÖNÜLLÜ VELİ
7		GÖNÜLLÜ VELİ

1.3. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.4. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı İmamoğlu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

1.5. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malı Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kanunda stratejik plan:

“Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır.”

“Kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlemesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.”

Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı Genelgesi

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı 2013/26 sayılı genelgesinde ilçe, okul/kurumlarda stratejik plan yapmayı zorunlu kılmış ve bu planlama sürecinde danışmanlık, eğitim, rehberlik hizmetlerinin verilmesi için ARGE birimlerini görevlendirmiştir.

MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlama Programı

Hazırlık programı, Bakanlık merkez teşkilatı, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okulların ve kurumların stratejik planlarının (2019-2023) hazırlık sürecini kapsamaktadır.

BÖLÜM II. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişim

2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı



1974-1975 eğitim öğretim yılında Kozan İmamoğlu Lisesi olarak İmamoğlu Ortaokulu ile beraber tek müdürlük bünyesinde eğitim öğretime açıldı.

1984-1985 eğitim-öğretim yılı başında mevcut okul binasına İl Bayındırlık Müdürlüğünün kontrolü sonucunda kullanılamaz raporu verilmesi üzerine okul öğretime İmamoğlu Hürriyet İlkokulu ve Cumhuriyet İlkokuluna devam etti. Aynı yıl içerisinde mevcut okul bahçesine 11 derslik prefabrik binada 1989 yılının Mart ayına kadar devam edildi. Mart 1989 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca 21 derslik tip ortaokul binası olarak yaptırılan yeni lise binasında eğitim öğretime devam edilmektedir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 10.09.1999 tarih ve 10288 sayılı emri ile ilçemizde bulunan Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı İmamoğlu Çok Programlı Lisesi ile birleşerek Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı İmamoğlu Çok Programlı Lisesi adını almıştır.

İmamoğlu Çok Programlı Lisesi 07.09.2001 tarih ve 2505 sayılı olur ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğünden ayrılıp Erkek Teknik Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır.

2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren bakanlık makamının 29.05.2006 tarih ve 1410 sayılı onayı ile Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı İmamoğlu Lisesi olarak faaliyetine devam etmekteyken, 03.07.2013 tarihi itibari ile İmamoğlu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitimine devam etmektedir. Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İmamoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren de okulumuzun mezun öğrencilerinden Afrin Operasyonunda şehit düşen Halis KOCA'nın anısına okulumuzun adı değiştirilerek İmamoğlu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında da yeni atölye binalarımızın yapımı tamamlanarak, alan – atölye derslerimizin kullanımına açılmıştır.

Okulumuz bugüne kadar binlerce mezun vermiştir.





2.1.2. Okulun Alanları/Bölümleri

- 1.Bilişim Teknolojileri Alanı / Web Programcılığı Dalı
- 2.Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı / Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü Dalı
- 3.Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme/ Soğutma Sistemleri Dalı
- 4.Motor Araçlar Teknolojisi / Otomotiv Elektromekanik Dalı

2.1.3. Okulun Adres /İletişim

İli: Adana		İlçesi: İmamoğlu			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Adnan Menderes Cad. No:155 İmamoğlu/ADANA	Coğrafi Konum (link)*:	http://imamoglu-mtal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	: 0-322-892 13 27	Faks Numarası:	0 322 892 13 26		
e- Posta Adresi:	751315@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://imamoglu-mtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751315	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1974-1975		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	16	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	373		Erkek	18
	Toplam	389		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:97
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		523 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

2.1.4. Çalışan Bilgileri:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Meslek Öğretmeni	11	1	12
Branş Öğretmeni	9	11	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	15	41

2.1.5. Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1500	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	120m ²	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	70m ²	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	5342m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13842m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000 m ²			
Kantin (m2)	120 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Elektrik Elektronik Atölyesi	5			
Motorlu Araçlar Teknolojisi Atölyesi	2			
Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Atölyesi	2			
TOPLAM ALAN=5342 m² Binaların Alanı=1500m²		Bahçe Alanı=13842m²		

2.1.6.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	0	21	21	11-A	6	4	10
9-B	0	22	22	11-	0	22	22
9-C	0	25	25	11-C	0	17	17
9-D	0	23	23	11-D	0	23	23
9-E	0	21	21	12-A	5	10	15
10-A	5	13	18	12-B	0	30	30
10-B1	0	26	26	12-C	0	19	19
10-B2	0	24	24	12-D	0	15	15
10-C	0	29	29				
10-D	0	29	29				

2.1.7.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	42	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	20 Mbps

2.1.8.Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Kaynaklar	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	170.000	200.000	230.000	250.000
Okul aile Birliği	12.000	14.000	15.000	16.000
Kira Gelirleri	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	5000	0	0	0
Diğer	0	0	0	0
TOPLAM	85.000	91.000	97.000	102.500

YILLAR	2017		2018		2019	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		4000		6000		6000
Küçük onarım						
Bilgisayar harcamaları						-----
Büro makinaları harcamaları						
Telefon		550		600		650
Yemek		-----		-----		-----
Sosyal faaliyetler				-----		-----
Kırtasiye		-----		1200		2800
Vergi harç vs		-----		-----		-----
Diğer		-----				-----
GENEL		4550		7800		9450

2.2.Paydaş Analizi:

İmamoglu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya...vb.

Paydaş Analizi ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Paydaşlar şu başlıklarda ele alınmaktadır.

Lider: Kurumda herhangi bir kademede görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan : Kurum çalışanlarıdır.

Müşteri: Ürün, hizmet veya süreçten etkilenen veya satın alıp kullanan herkeştir. İki çeşit müşteri vardır. Dış müşteriler; hizmet veren kuruma mensup olmayan, ancak ürün/hizmetten yararlanan veya ondan etkilenenlerdir. İç müşteriler; kurumda çalışanlardır.

Temel Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır.(yapısal bağlılık gibi)

Stratejik Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır.

Tedarikçi: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kurum/kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: Herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

2.2.1 İ ve Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
<p>1.Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.</p> <p>2.Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.</p> <p>3.Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.</p> <p>4.Memurlar: Görevli personeldir.</p> <p>5.Destek Personeli: Görevli personeldir.</p>	<p>1.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p> <p>2.Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.</p> <p>3.Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.</p> <p>4.Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.</p> <p>5.Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.</p> <p>6.Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.</p> <p>7.Öğrenci taşıma servisi 8.Okul kantini</p> <p>9.Halk Eğitim Merkezi</p>

2.2.2. Paydaş Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	S O P U
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İmamoğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
İmamoğlu Şehit Halis Koca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Aile Birliği	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Cumhuriyet Mahallesi Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Merkez ASM Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Öğrenci Taşıma Servisi		X		Amaçlara ulaşmak için işbirliği içindeki kurum	2	2	Bilgilendir, Birlikte çalış
İmamoğlu Belediyesi		X		Amaçlarına ulaşmak için destek alınan kurum	3	3	Bilgilendir, Birlikte çalış
İmamoğlu İlçe Emniyet Müdürlüğü		X		Güvenlik ve önleyici hizmetler veren yardımcı kurum	3	2	İzle, Gözet
Okul Kantini		X		Amaçlarına ulaşmak için destek alınan kurum	3	3	İzle, Gözet
İmamoğlu Halk Eğitim Merkezi		X		Açılacak kurslar	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler	x	x	x	Kurumun amaçlarına hizmet eder	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

2.2.3.GZTF Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1-Güçlü bir idareci kadromuzun olması2-Tecrübeli Öğretmenlerin varlığı3-Öğretmen-Yönetici iletişiminin iyi olması4-Tüm sınıflarda akıllı tahta eğitiminin yapılması5-Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı6-Tüm öğrencilerimize ücretsiz verilen ders kitapları ile eğitim öğretim materyallerinin tam olması7-Okulun fiye bağlantısının olması8-Okulun kültürel, sportif, sosyal etkinliklerinin varlığı9-Geniş bir bahçeye sahip olmamız10-Fizik-Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarımızın yeterli olması11-Çalışanların motivasyonunun yeterli olması12-Okul Aile Birliğinin okuldaki her türlü çalışmaya katılması13-Okula bağlılık14-Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi15.Yapılan şikayetler önemsenerek dikkate alınır16.Elektronik portalların başarılı ve iletişimin hızlı olması17.Eğitim aşamalarında teknolojiyen yararlanılması	<ol style="list-style-type: none">1-Gece bekçisinin olmaması2-Güvenlik elemanının olmaması3-Diyaloga geçemediğimiz velilerin olması4-Spor salonunun olmaması5-Öğretmen sirkülasyonunun çok olması, sık sık öğretmen değişmesi6-Okul giriş-çıkış kapısının tek olmaması7-Okuma alışkanlığının az olması8-Orta öğretime geçiş sınavlarında başarılı olamayan öğrencilerimizin okulumuza gelmesi.9-Hayat beklentisindeki değerin düşük olması10-Erken yaşta evlilik11-Velilerin bilinçsizliği12-Teknolojinin amacı dışında kullanılması
Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1-Kurumlar arası işbirliğinin güçlü olması2-Sivil toplum kuruluşlarının ve hayırsever vatandaşlarımızın olumlu bakışları3-Emniyet Müdürlüğünün yakınında olmamız4-Kaymakamlık ve Belediye Başkanlığı başta olmak üzere diğer kuruluşların okula yapabilecekleri katkı5-Okulun ses ve hava kirliliğinden uzak olması6-Eğitim kadrosunun genç ve dinamik olması7-Yeni teknolojilere ulaşılabilirlik, teknolojik altyapının yeterli olması8-Öğrencilerin öğretmenlere saygılı yaklaşımı9-Rehberlik servisinin düzenli çalışması10-İlçenin küçük olması nedeniyle veliye ulaşmanın kolaylığı	<ol style="list-style-type: none">1-Velilerimizin ekonomik durumlarının zayıf olması dolayısı ile okula gerektiği kadar destek verememesi2-Ödenek yetersizliği3-Öğrencilerin gelmiş olduğu çevrenin sosyal-ekonomik durumu4-Medya ve çevredeki internet kafelerin öğrenciler üzerinde oluşturduğu olumsuzluklar5-İlçemizdeki sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yürütülebileceği alanların azlığı6-Ebeveynlerin, gençlerin karşılaştığı sosyal, psikolojik sorunlar ve çözüm yolları konusunda yeterli bilgi ve deneyimine sahip olmamaları7-Bilgi ve teknolojinin hızla eskimesi8-Okulun altyapısının mesleki eğitime yeterli olmaması9-Bölgedeki sosyal faaliyetlerin az olması10-Sanayi ve iş imkânlarının az olması11-Velilerin yeterli bilince sahip olmaması

2.2.4. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
<ul style="list-style-type: none">✓ Ortaöğretimde okullaşma✓ Ortaöğretimde devamsızlık✓ Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler✓ Zorunlu eğitimden erken ayrılma✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş✓	<ul style="list-style-type: none">✓ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı✓ Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi✓ Özel öğretimde okullaşma oranları✓ Hayat boyu öğrenmeye katılım✓ Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı✓ Yükseköğretime katılım	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE		
<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler✓ Okul sağlığı ve hijyen✓ Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler✓ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı✓ Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları✓ Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu	<ul style="list-style-type: none">✓ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi✓ Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi✓ Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı✓ Eğitsel değerlendirme ve tanılama✓ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri✓ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri✓ Hayat boyu rehberlik hizmeti	<ul style="list-style-type: none">✓ Hayat boyu öğren kapsamında sunulan kurslar çeşitliliği ve niteliği✓ Mesleki ve teknik eğitim sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu✓ Mesleki ve teknik eğitim ARGE çalışmaları✓ Mesleki eğitimde alan d seçim rehberliği✓ İşyeri beceri eğitimi ve st uygulamaları✓ Yabancı dil yeterliliği✓ Uluslararası hareketli programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE		
<ul style="list-style-type: none">✓ İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi✓ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi✓ Çalışanların ödüllendirilmesi✓ Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)✓ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği✓ Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması✓ İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar✓ Donatım eksiklerinin giderilmesi✓ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu	<ul style="list-style-type: none">✓ Özel eğitim okullarının yetersizliği (Hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)✓ Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması✓ Fiziki mekân sıkıntıları ve kalabalık sınıflarının problemlerinin çözülmesi✓ Yeni eğitim tesislerinin oluşturulmasında yaşanan arsa sıkıntıları✓ Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi✓ Uluslararası Fonların etkin kullanımı✓ İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması✓ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi✓ Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi	<ul style="list-style-type: none">✓ Stratejik planlar uygulanabilmesi için kurumlarda ü düzey sahiplenmenin yetersiz olma✓ İstatistik ve bilgi temini✓ Hizmetlerin elektronik ortamı sunumu✓ Elektronik içeriğ geliştirilmesi ve kontrolü✓ Siyasi ve sendikal yapın eğitime aşırı ve olumsuz müdahale✓ Uluslararası işbirliği etkinliğin artırılması✓ İş güvenliği✓ Diğer kurum ve kuruluşlar işbirliği✓ Kamu Hizmet Standartların gözden geçirilerek yeni düzenlenmesi✓ Bütünsel bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

3.1.MİSYON

Özgüveni gelişmiş, çevresiyle ve okuluyla barışık, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, ekip çalışmalarına yatkın, hayatı okuyabilen, bilgiye ve yeniliğe açık, toplumun değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirilmesini sağlamak.

3.2.VİZYON

Bilimsel, teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına cevap veren, metotlu çalışan, sürekli gelişen ve yenilenen; öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren bir kurum olmak.

3.3.Temel Değerler ve İlkeler

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

4.1.EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Amaç 1 :

Ortaokuldan Ortaöğretime geçişte örgün eğitimin ve meslek kazanımının teşvikinin artırmak ve ilçemizdeki tüm bireylerin yararlanabileceği şekilde Hayat boyu öğrenme kursları ve yetiştirme kurslarına katılımın artırmak.

Stratejik Hedef 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar ilçemizde bulunan örgün öğretim yaşında olan tüm öğrenci ve velileri bilgilendirme seminerleri düzenlemek.

Stratejik Hedef 1.2:

Mesleki Açıköğretime ve Çıraklık Eğitimine Katılım oranını artırmak.

Stratejik Hedef 1.3:

Açılan sosyal, kültürel ve eğitsel kursların sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 19	%20	%21	%22	%23	%24
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 16	%15	%14	%13	%12	%11
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
PG.1.1.g.	Açık Mesleki Eğitim öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%93	%93,5	%93,6	%93,7	%93,8	%94
PG.1.1.h.	Mesleki Eğitime Katılan Kişi Sayısı	17	18	19	20	21	22

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2019
PG 2.1.1	Fiziki donanımı geliştirilen atölye	0	0	5
PG2.1.2	Kurulan atölye sayısı	0	0	4
PG2.2.1	Mezun öğrencilerin meslek edinme oranı	0	0	%50
PG 2.3.1	Örgün Eğitimi tamamlama oranı	87.4	80,53	86,52
PG 2.4.1	Dernek kapsamında yapılan Sosyal,Kültürel ve Sportif faaliyet sayısı	2	4	8
PG 2.4.2	Sosyal,Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	200	300	350

Eğitim ğretimde kalitenin artırılması için mevcut imkanların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir. Gelişen teknoloji ve imkanlar dahilinde öğrencilerimizi en st seviyede yararlandırmak amacımızdır.

Stratejik Amaç 2.:

Eğitim ortamını düzenlemek, meslek hayatına kaliteli bireyler yetiştirmek ve okulun akademik başarısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1:

Alanların atölye gereksinimlerini karşılamak ve mevcut atölyelerin fiziki donanımlarını geliştirmek

Stratejik Hedef 2.2:

Alanında uzmanlaşan kaliteli ve eğitimi bireyler yetiştirerek ülke ekonomisine katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3:

Öğrencilerin rgn ğretim tamamlama oranını yükseltmek ve bir st öğretime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.4:

Öğrencilerin sosyal becerilerini ve özgüvenlerini arttırıcı sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmaktır

Stratejik Amaç 3.:

Okul personelinin moral ve motivasyonlarını yükseltmek ve eğitimin vazgeçilmez unsuru olan Velileri sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirerek, veli-okul iş birliği içerisinde öğrencilere okulda ve okul dışında sağlıklı eğitim ortamı hazırlamak; velilerin okuldaki etkinliklere katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 3.1:

Okul personeli ile birlikte kararlar alınması.

Stratejik Hedef 3.2:

Okul personelinin hizmetiçi eğitimler ve seminerlerle kendini geliştirmesine katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3.3:

Plan dönemi sonuna kadar tüm velileri, anne-baba sorumlulukları ve çocuğun gelişim aşamaları konularında bilinçlendirmek.

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anketlerle belirlenerek, personelin dilek ve istekleri dikkate alınacaktır..	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.2	Okul içi yapılan düzenlemeler ile ilgili personeli bilgilendirilecektir ve görüşleri alınacaktır.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.3	Personelle işbirliği yapılacaktır.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.4	Personelin yaptığı etkinlikler takdir edilecektir.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.5	Ödül sistemini işletilecektir.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.6	Çalışma ortamlarının temizliğini ve güvenliği sağlanacaktır.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.7	Hizmet içi eğitim takvimi zamanında okul personeline duyurulacaktır.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.8	Hizmet içi eğitimlere katılımın artması için gerekli teşvik yapılacaktır.	Okul statejik plan ekibi	Yıl Boyu
1.1.9	Okuldaki çalışmalardan veliler haberdar edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
1.1.10	Veli öğretmen iletişimini aktif tutacak etkinlikler ve toplantılar düzenlenecektir.	Okul Öğretmeni Rehber	Yıl Boyu
1.1.11	Velilerin eğitimdeki rollerini benimsemeleri sağlanacaktır.	Okul Öğretmeni Rehber	Yıl Boyu

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200000 TL	220000 TL	240000 TL	260000 TL	280000 TL	800000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	3500 TL	4000 TL	4500 TL	5000 TL	20000 TL
TOPLAM	203000 TL	223500 TL	244000TL	264500 TL	285000 TL	

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her 6 ayda bir	<ul style="list-style-type: none">• SPE tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi• Okul Müdürü başkanlığında toplanan üst kurulda, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER

